

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد
رمز المقرر:	١٨١ قـ ٣
البرنامج:	الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثاني			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	الساعات × التكرار	عدد الساعات
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥ × ٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-----	-----	-----
٣	دروس إضافية	-----	-----	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
	الإجمالي	-----	-----	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستذكار	٢	١٥ × ٢	٣٠
٢	الواجبات	١	١ × ١	١
٣	المكتبة	١	١ × ١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١ × ١	١
٥	اختبارات فصلية	١	٢ × ١	٢
٦	اختبار نهائي	١	١ × ٢	٢
٧	التحضير للاختبارات	١	٣ × ١	٣
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
٩	الإجمالي	-----	-----	٤٠
١٠	إجمالي ساعات التعلم	-----	-----	٨٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالب على نظريات الاقتصاد وتطبيقاته وكذلك مجموعة من الموضوعات المعاصرة الغرض منها تمكينه من مجموعة من المعارف تخص المفاهيم والمتغيرات والظواهر الاقتصادية الدولية والمحلية وتعرفه بأهمية ذلك في تأهيله وتهيئته لمجال العمل سواء في المؤسسات المحلية الوطنية أو الدولية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر - يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة شاملة عن تعريف علم الاقتصاد ونشأته وتطوره وعن المشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها، وتهيئة الطلاب للعمل في هذا المجال.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p>
س١	1.1 - يعرف الطالب علم الاقتصاد وأهم المصطلحات الاقتصادية الأساسية المرتبطة به مثل المرونة، والدخل القومي والنتائج القومي.
س٢	1.2 - يحدد الطالب أهم أنواع الأسواق والعوامل المؤثرة في الاستهلاك ومحددات الاستثمار وأنواع المرونة ومصادر الطلب الكلي.
س٣	1.3 - يذكر الأسس والمبادئ الاقتصادية التي تعتمد عليها السياسة المالية والنقدية في اقتصاد معين.
	1...
	<p>2 المهارات</p>
ر١	2.1 - يشرح العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية مثل أثر زيادة السعر والدخل على توازن المستهلك وتحليل اشتقاق منحنيات الطلب والعرض وتحديد نقطة التوازن.
ر٢	2.2 - يميز الطالب بين مختلف وطرق حساب الناتج المحلي.
ر٣	2.3 - يطبق النظريات والإحصاء والمحاسبة في مجال مبادئ الاقتصاد.
	2...
	<p>3 الكفاءات</p>
ت٣	3.1 - يتواصل الطالب مع الآخرين بفعالية كتابيا وشفاهيا في مجال مبادئ الاقتصاد.
ت١	3.2 - يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في مجال مبادئ الاقتصاد.
ت٢	3.3 - يحلل المشكلات الإدارية والمالية والسلوكية والقانونية التي تواجه مؤسسات القطاع الخاص والعام باستخدام الأساليب العلمية المناسبة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل عام للاقتصاد.	3
٢	عناصر الإنتاج.	٦
٣	نظرية الطلب.	٦
٤	تحديد الأثمان.	٦
5	تحديد الأثمان.	٦
6	السوق.	6
7	نظرية الاستهلاك.	6
8	الدخل القومي والنتائج القومي.	٣
		٣
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الطالب علم الاقتصاد وأهم المصطلحات الاقتصادية الأساسية المرتبطة به مثل المرونة، والدخل القومي والنتائج القومي.	-الشرح المباشر من خلال المحاضرات. -حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
1.2	- يحدد الطالب أهم أنواع الأسواق والعوامل المؤثرة في الاستهلاك ومحددات الاستثمار وأنواع المرونة ومصادر الطلب الكلي.	-الشرح المباشر من خلال المحاضرات. -حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
٣.٣	- يذكر الأسس والمبادئ الاقتصادية التي تعتمد عليها السياسة المالية والنقدية في اقتصاد معين.	-الشرح المباشر من خلال المحاضرات. -حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
...			
2.0	المهارات		
2.1	- يشرح العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية مثل أثر زيادة السعر والدخل على توازن المستهلك وتحليل اشتقاق منحنيات الطلب والعرض وتحديد نقطة التوازن.	-الشرح المباشر من خلال المحاضرات. -حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
2.2	- يميز الطالب بين مختلف وطرق حساب الناتج المحلي.	-الشرح المباشر من خلال المحاضرات. -حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
٢.٣	- يطبق النظريات والإحصاء والمحاسبة في مجال مبادئ الاقتصاد.	-الشرح المباشر من خلال المحاضرات. -حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
3.0	الكفاءات		
3.1	- يتواصل الطالب مع الآخرين بفعالية كتابيا وشفاهيا في مجال مبادئ الاقتصاد.	-عروض تقديمية للمشاريع البحثية. -حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	- تقويم المهارات الأساسية في تقنية المعلومات من خلال الأعمال العلمية التي يقدمها الطالب. - تقييم تقدم الطالب في المقرر.
٣.٢	- يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في مجال مبادئ الاقتصاد.	-عروض تقديمية للمشاريع البحثية. -حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض	- تقويم المهارات الأساسية في تقنية المعلومات من خلال الأعمال العلمية التي يقدمها الطالب.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣.٣	- يحلل المشكلات الإدارية والمالية والسلوكية والقانونية التي تواجه مؤسسات القطاع الخاص والعام باستخدام الأساليب العلمية المناسبة.	التقارير. - عروض تقديمية للمشاريع البحثية. - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	- تقييم تقدم الطالب في المقرر. - تقويم المهارات الأساسية في تقنية المعلومات من خلال الأعمال العلمية التي يقدمها الطالب. - تقييم تقدم الطالب في المقرر.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة الفصلية	طوال الفصل	١٠%
٢	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>- الإشراف المباشر من قبل المحاضر على الطلاب أثناء مرحلة جمع المادة العلمية للعروض الحاسوبية.</p> <p>- الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطلاب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير.</p> <p>- الساعات المكتنية.</p> <p>- التواصل عبر البريد الإلكتروني.</p> <p>- التواصل عبر صندوق البريد في القسم.</p> <p>- إعطاء بعض الطلاب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- مبادئ الاقتصاد، د. محمد حسين الوادي ، د. إبراهيم محمد خريس ، د. نضال علي عباس ، قسم الاقتصاد، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية - جامعة الزرقاء الخاصة - المملكة الأردنية الهاشمية ٢٠١٠.</p> <p>دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- مبادئ علم الاقتصاد - د. محمد خليل حسين، د. عبدالغفور ابراهيم أحمد، ٢٠٠٨.</p> <p>https://www.moe.gov.sa/ar/Alfasly/books/AdminScience2_ST.pdf</p> <p>مبادئ الاقتصاد</p>	المراجع المساندة
<p>١- www.imf.org ٢- www.worledbank.org ٣- www.mof.gov.sa ٤- www.sama.gov.sa ٥- www.mep.gov.sa ٦- www.commerce.gov.sa ٧- www.cma.org.sa</p>	المصادر الإلكترونية

أخرى	مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
------	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ ٤٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر محمولة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أفراص مدمجة تحتوى على مفردات المقرر والتدريبات المتعلقة بكل موضوع من الموضوعات والاطول النموذجية لها ، بالإضافة إلى بنك للأسئلة يحتوى على مجموعة كبيرة من الأسئلة التي تغطي كل جوانب المقرر وموضوعاته.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - النتائج . - الأسئلة والنقاش . - تفاعل الطلاب مع المحاضرة. - استبيانات استطلاع آراء الطلاب. - النسبة المئوية للنتائج. - التقييم الذاتي للمقرر
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.	عضو هيئة التدريس والقسم.	<ul style="list-style-type: none"> - المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول) - التقييم الذاتي للبرنامج - استبيانات استطلاع آراء الطلاب. - تقويم الأساتذة الزائرين
عمليات تحسين التدريس.	عضو هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> -تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية. - تعزيز الجوانب الإبداعية لدى الطالب. - طرح القضايا الفكرية للنقاش وإجراء حوارات حولها. - تعزيز روح الحوار الهادف والنقد البناء لدى الطلاب. - إشعار الطالب بمكانته التي يجب أن

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		<p>يتبوؤها في هذا العالم.</p> <p>- توفير أجهزه حاسب حديثة.</p> <p>- توفير الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات</p> <p>- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر.</p> <p>- توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.</p>
<p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى).</p>	<p>اعضاء هيئة تدريس مستقلين.</p>	<p>- تدقيق تصحيح عينة من اعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.</p> <p>- تبادل التصحيح وبصورة دورية.</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٢/٣ هـ الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ م